

中國醫藥大學 105 年國家防災日地震避難掩護演練實施計畫

壹、依據：

一、配合國家防災日辦理。

二、依據教育部 105 年 7 月 18 日臺教資(六)字第 1050094664 號「105 年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練實施計畫」辦理。

貳、目的：

行政院於「國家防災日」模擬大規模地震發生時，啟動我國各震災系統運作，本校配合實施全國師生一分鐘地震避難掩護演練動作(趴下、掩護、穩住 3 個要領)，以檢驗教職員生對於地震災害應變處理能力，俾利做好全面防震準備，有效減低災損，維護校園及師生安全。

參、辦理單位：

一、指導單位：本校防災委員會。

二、主辦單位：學務處。

三、協辦單位：總務處。

四、參演人員：大一新生及教職員

肆、實施時間：105 年 9 月 6 日 17:00 時。

伍、演練重點：實施 1 分鐘地震避難掩護演練動作及人員避難疏散，地震避難掩護演練時間流程如附件 1，應變參考程序及注意事項如附件 2。

陸、實施步驟：

一、完成計畫擬定：

(一)學務處軍輔組完成地震避難掩護演練計畫擬定，並由各相關處室依權責督導管制。

(二)學務處及總務處先前完成地震演練活動各項設施及器材之檢視與整備工作。

(三)辦理校內說明宣導與警報發布系統測試：

- 1、正式演練前學務處及總務處對校內教職員工生完成地震就地避難掩護演練具體作法、地震避難掩護演練時間流程及注意事項之宣導說明，並完成先期推演工作。
- 2、學務處利用學校網頁公告地震避難掩護演練相關事項，供師生參考利用。
- 3、總務處先期完成校內廣播系統測試以利警報發布。

(四) 避難活動預演：於正式演練前，學務處及總務處運用時機，辦理至少 1 次以上預演活動，以使校內師生熟悉演練程序及動作要領。

二、辦理預演活動：於 105 年 9 月 5 日(一)16:50 時辦理。

三、正式演練階段：


- (一) 地震避難掩護演練狀況發布方式：運用校內廣播系統發布。
- (二) 教職員工生應立即實施 1 分鐘就地避難掩護動作(趴下、掩護、穩住 3 個要領)，並進行拍照或錄影留存。
- (三) 1 分鐘後由師長引導疏散至指定安全地點，並完成人員清查及安全回報動作。
- (四) 軍輔組錄製正式演練實況 3 至 5 分鐘。

四、演練完成可依自評表(如附件 3)填報檢視，以為精進事項。

柒、本地震避難掩護正式演練若遇重大天然災害或不可抗拒因素，得由學務處決定活動停止或延期辦理。

捌、本計畫奉校長核定後實施，修正時亦同。

105 年度國家防災日中國醫藥大學地震避難掩護演練時間流程及注意事項 (9月6日)

演練階段劃分	演練時間序	校園師生應有作為	注意事項
地震發生前	9月6日 17時00分前	<ol style="list-style-type: none"> 運用時機完成 1 次演練。 依表定課程正常上課。 	<ol style="list-style-type: none"> 針對演練程序及避難掩護動作要領再次強調與說明。 完成警報設備測試、教室書櫃懸掛物固定、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認。
<p style="text-align: center;">地震發生 (以警示聲響或廣播方式發布)</p>	<p style="text-align: center;">17時00分</p> <ol style="list-style-type: none"> 台中市產生芮氏規模 7.1 的地震，搖晃時間持續 30 秒 廣播內容：「地震！地震！全校師生請立即就地避難掩護」。 	<p>地震發生時首要保護自己，故應先執行避難 3 步驟(趴下、掩護、穩住動作)，地震搖晃停止後，再去關閉電源並檢查逃生出口及動線。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 師生應注意自身安全，保護頭頸部，避免掉落物砸傷。(因頭頸部最為脆弱) 室內：應儘量在桌下趴下，並以雙手緊握住桌腳。 <div style="text-align: center;">  <p style="text-align: right; font-size: small;">圖示來源：內政部</p> </div> <ol style="list-style-type: none"> 室外：應保護頭頸部，避開可能的掉落物。
<p style="text-align: center;">地震稍歇 (以警示聲響或廣播方式發布)</p>	<p style="text-align: center;">17時01分</p> <p>廣播內容：「各位老師、同學，剛才發生了大地震，請大家不要慌張，老師請先關閉電源 並攜帶點名單，帶領學生依避難路線，進行疏散避難。」</p>	<ol style="list-style-type: none"> 成立緊急應變小組，由指揮官(校長或代理人)判斷緊急疏散方式。 聽從師長指示依平時規劃之路線進行避難疏散(離開場所時再予以關閉電源)。 抵達安全疏散地點(抵達時間得視各校地形狀況、幅員大小、疏散動線流暢度等情形調整)。 各班任課老師於疏散集合後 5 分鐘內完成人員清點及回報，並安撫學生情緒。 	<ol style="list-style-type: none"> 以防災頭套、較輕的書包等具備緩衝保護功能的物品保護頭頸部。 特殊需求學生應事先指定適當人員協助避難疏散；演練當時，避難引導人員請落實協助避難疏散。 不推、不跑、不語，在避難引導人員引導下至安全疏散地點集合。 以班級為單位在指定位置集合(集合地點在空曠場所時，不需再用物品護頭)。 任課老師請確實清點人數，並逐級完成安全回報。 依學校課程排定，返回授課地點上課。

備註：1. 各公私立大專校院於 9 月份「防災教育月」中自行訂定正式演練日期。

2. 如遇雨天，請攜帶雨具，進行疏散演練。

學校地震避難掩護應變參考程序

參考資料來源：內政部、教育部

情境：搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會感到驚嚇、恐慌、高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒。

一、學生在教室或其他室內：(如圖書館、社團教室、福利社、餐廳等)

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1. 就地避難的最重要原則就是保護頭頸部及身體，並判斷是否有掉落物及倒塌物。避難地點例如：

- (1)桌子下。
- (2)柱子旁。
- (3)水泥牆壁邊。

2. 避免選擇之地點：

- (1)窗戶旁。
- (2)電燈、吊扇、投影機下。
- (3)未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁或貨物櫃旁(下)。
- (4)建物橫樑、黑板、公布欄下。

3. 地震避難掩護三要領：趴下、掩護、穩住，直到地震結束。

4. 躲在桌下時，應趴下，且雙手握住桌腳，以桌子掩護並穩住身體，如此當地震發生時，可隨地面移動，並形成屏障防護電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落的傷害。

(二)當地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之緊急避難疏散路線，進行避難疏散。注意事項如下：

1. 可以用頭套、較輕的書包等具備緩衝保護功能的物品保護頭頸部，並依規劃路線疏散。
2. 遵守不推、不跑、不語三不原則：喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，或造成意外，災時需冷靜應變，才能有效疏散。
3. 避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊的建物或走廊，並考量學生同時疏散流量，使疏散動線順暢，另外要特別協助特殊需求學生之避難疏散。

(三)抵達操場(或其他安全疏散地點)後，各班導師應確實點名，確

保每位同學皆已至安全地點，並安撫學生情緒。

※特別注意事項：

- (一) 在實驗室、實驗工廠或廚房，應立即保護頭頸部，找安全的掩護地方依地震避難掩護三要領就地避難，俟地震搖晃稍停後關閉火源、電源，進行疏散避難。
- (二) 如在大型體育館、演講廳或視聽教室，應注意是否有掉落物，先躲在座位下並保護頭頸部，等搖晃停止後再行疏散避難。
- (三) 在建築物內需以防災頭套或書包保護頭頸部，但當離開建築物到空曠地後，可不必再以書包掩護，以利行動。
- (四) 地震搖晃當中切勿要求學生開門與關閉電源，應於地震稍歇且進行疏散時，才能實施上述 2 項動作。

二、學生在室外：

- (一) 保持冷靜，立即就地避難。
 - 1. 在走廊，應趴下，保護頭頸部，並注意是否有掉落物，當地震稍歇，可行動時應立即疏散至空地，或避難疏散地點。
 - 2. 在操場，應趴下，避開籃球架，當地震稍歇，可行動時應立即疏散至空地，或避難疏散地點。
 - 3. 千萬不要觸及掉落的電線。
- (二) 抵達操場（或其他安全疏散地點）後，各班導師應確實點名，確保每位同學皆已至安全地點，並安撫學生情緒。

教育部 105 年度國家防災日地震避難掩護演練大專校院自評表

學校名稱：

項目	重點項目	評核內容及標準	配分	學校自評分數	學校作為與佐證資料自評說明	佐證資料評核與優缺點說明	評核得分
一	校園演練計畫擬定	1. 是否於規定期限內完成演練計畫之擬定工作？（5分） 2. 是否以地震避難掩護應變參考程序及校園疏散避難地圖之相關內容作為擬定校園演練計畫依據？（7分） 3. 演練計畫是否經過校內相關處室討論後，依程序完成核定公布？（5分）	17				
二	各項器材及設施檢視整備情形（紀錄）	1. 室內演練場地設施及器材是否完成檢視及固定作業？（5分） 2. 疏散動線是否完成標示及障礙物排除？（5分） 3. 警報發布系統或設備檢整及運用狀況？（5分） 4. 各項器材及設施檢視整備情形是否紀錄備查？（5分）	20				
三	校內教職員推演及班級示範說明辦理情形	1. 是否針對校內教職員辦理地震避難掩護演練宣導說明及先期推演工作？（5分） 2. 是否辦理班級示範演練事宜？（5分） 3. 是否另針對校內異動之教職員辦理地震避難掩護演練活動之銜接教育及訓練工作？（3分）	13				
四	地震避難掩護演練實施公告與宣導工作	1. 是否於開學後將地震避難掩護演練時間流程及注意事項、地震避難掩護應變參考程序公告於學校及班級公布欄，並加強宣導。（5分） 2. 是否有結合相關課程加強宣導地震避難掩護演練要領與程序，並公布於學校網頁，以利學校師生及家	10				

		長知悉及參考利用。(5分)					
五	預演辦理及檢討修正狀況	1. 學校預演活動是否符合至少1次之原則?(5分) 2. 是否於預演活動後進行檢討修正?(5分)	10				
六	正式演練成效	1. 演練流程是否順暢、師生就地避難動作要領是否正確?(7分) 2. 是否於正式演練時進行實況錄影,並有拍照留存?(4分) 3. 是否邀請當地媒體、民間團體與學生家長共同參與?(5分) 4. 是否結合社區、地方可運用的資源,並辦理相關動態與靜態防災教育活動?(5分) 5. 是否與各縣市政府合作,作為示範演練學校?(3分) 6. 是否將演練實況照片上傳至內政部臺灣 COME(抗)震網(大專校院本項為必要項目,請複製學校上傳網址,至抗震網點選「參與紀錄」查詢自己學校後,再複製網址)?(6分)	30				
/			100分			總得分: 評核委員簽名:	

註1:本表請有意願參與績優學校推薦之大專校院填寫,相關佐證資料請併同本自評表來函報部。

註2:灰色欄位為本部評核委員填寫,學校勿填。