



1092學期

導師會議暨導師知能研習

■ 報告人：蔡承翰



1091導師制度成效報告

導師輔導績效評核人數統計

學院	生命科學院	藥學院	醫學院	中醫學院	牙醫學院	公衛學院	健康照護學院	總人數
導師數	12	48	70	55	18	27	46	276

各院導師成績統計

	生命科學院	藥學院	醫學院	中醫學院	牙醫學院	公衛學院	健照學院	加總
優	1	2	4	3	1	4	2	17
良	4	28	23	15	7	15	36	128
甲	7	18	43	37	10	8	8	131
加總	12	48	70	55	18	27	46	276

基本評核達成率

基本評核達成率	人數	占比
100%	161	58%
80%	37	13%
60%	25	9%
40%	49	18%
20%	4	2%
0	0	0

各院基本評核項目未達成人數

評核項目	評分標準 (每學期達成次數/每學期總次數)	生命科學院	藥學院	醫學院	中醫學院	牙醫學院	公衛學院	健照學院
1.每學期導師會議出席狀況。	每學期參與導師會議至少一次(1/1)。	2	2	32	20	6	5	2
3. 每學期參加學務處或教發中心主辦之導師知能研習。	每學期全程參與導師知能研習至少一次(1/1)。	4	6	30	26	7	6	5
4. 每學期協助輔導及晤談導生，登打導師輔導紀錄表-職涯/生活輔導。	每學期協助輔導及晤談導生，完成登打導師輔導紀錄表-職涯/生活輔導至少一次 (1/1)。	6	8	29	29	5	5	3
5. 每學年輔導導生完成自主學習系統 (UCAN) 施測，並填寫導師輔導紀錄表執行狀況。	一年級：每學年上學期 (9-10月) 輔導導生完成自主學習系統 (UCAN) 施測，須達100% (1/1)。	1	1	5	3	2	1	3
	二-四年級(含畢業班)：每學年下學期 (3-5月) 輔導導生完成自主學習系統 (UCAN) 施測，須達90% (1/1)。							



導師績效評核注意事項

每學期評核時間：第一學期7/1-11/20、第二學期11/21-6/30。

導師輔導績效獎勵成績評核分優、良及甲等級如下：

(1)優等：基本評核項目均需達成，且進階評核項目分數為受評核導師數最優前5%。

(2)良等：基本評核項目均需達成，且進階評核項目分數為受評核導師數5%~50%。

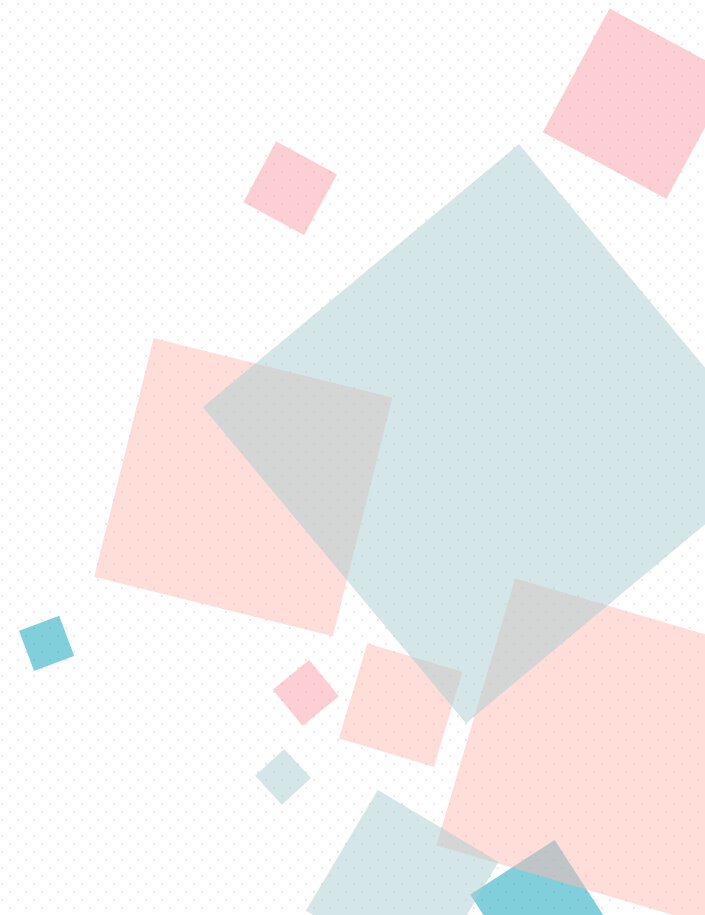
(3)甲等：受評核導師數50%之後。

(4)由「高教深耕彈性薪資小組」依學生事務處彙整之導師初評名冊進行評選，獎勵額度依當學年度預算而定。

導師輔導績效獎勵發放時間：第一學期於12月發放、第二學期於8月發放。

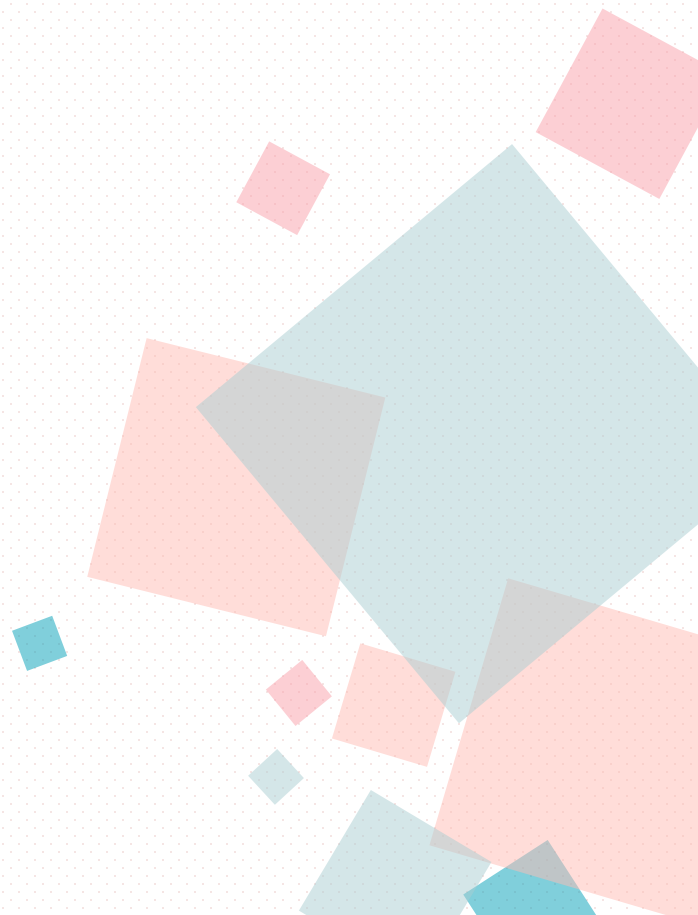
1092學期導師知能研習

110/4/29(四)，潛能開發「說出影響力」專題講座
(限60位)



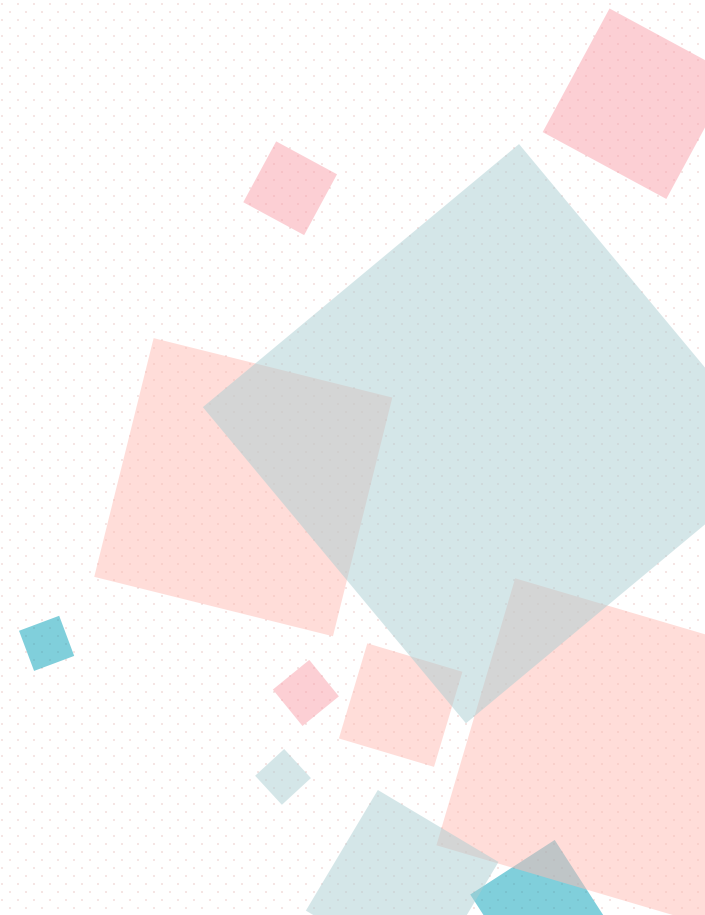
1092學期導師知能研習

110/5/14(五)，網路反霸凌反詐騙宣導講座
報名方式近期公布



1092學期導師知能研習

110/5/18(二)，愛滋病防治講座(限50位)



Moodle線上課程

請導師務必於6/20日前觀看完畢(線上課程研習次數6/23之後可查詢)

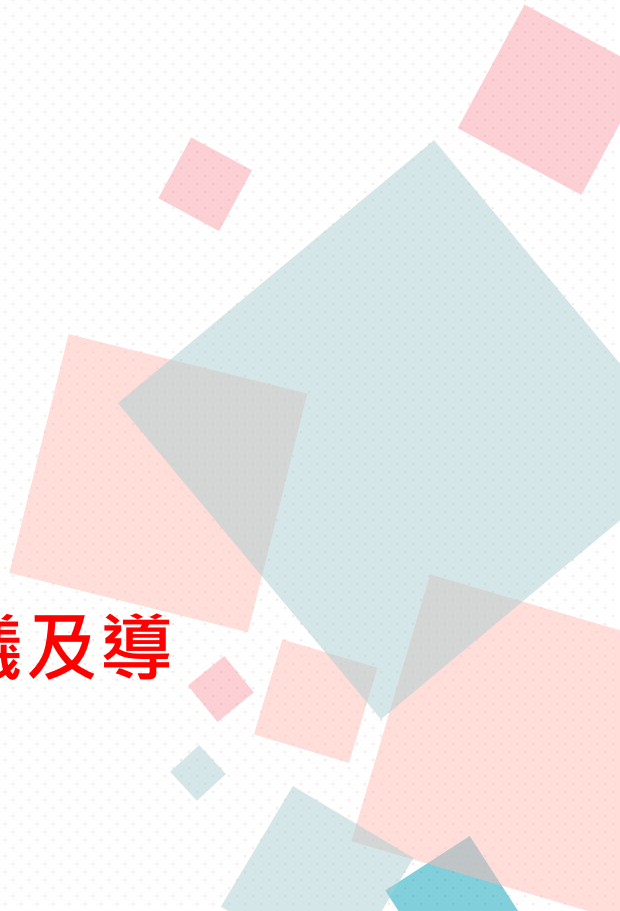
導師會議：

1092導師會議暨導師知能研習

導師知能研習：

預計上傳三場知能研習

路徑為主畫面-我的課程-非教務類課程-「1092_導師會議及導師知能研習」



評核時程

系辦承辦人：須於6/10前登錄進階評核項目8~10項數據。

導師：請導師於6/26~6/30確認評核項目數據資料是否無誤；6/30前務必請導師點選儲存並送簽。

系主任：請主任協助於7/1~7/5進入FLOWER系統進行導師成績評核，並於評核後點選送簽。

院長：請院長協助於7/6~7/10進入FLOWER系統進行導師成績評核，並於評核後點選送簽。



教師升等之輔導項目 成績考核評分表

項目	得分 0~5分	表現情形	評分說明
導師知能研習			5：參與10場以上。 3：參與6場以上。 1：參與1場以上。 0：未參與。
導師會議			5：出席10場。 3：出席6場以上。 1：出席1場以上。 0：未出席。
擔任社團指導老師 或開設創新領導學 分課程			5：擔任並輔導社團達10學期或開設創新領導學分課程累積4學分以上。 4：擔任並輔導社團達8學期或開設創新領導學分課程累積3學分以上。 3：擔任並輔導社團達6學期或開設創新領導學分課程累積2學分以上。 2：擔任並輔導社團達4學期或開設創新領導學分課程累積1學分以上。 1：擔任並輔導社團達2學期或開設創新領導學分課程累積0.5學分。 0：未擔任社團指導老師及未開設創新領導學分課程。
社團知能研習			5：參與10場以上。 4：參與8場以上。 3：參與6場以上。 2：參與4場以上。 1：參與2場以上。 0：未參與。
諮輔、 性平、 特教研習			5：參與15場以上且各類均有參與。 4：參與11場以上且各類均有參與。 3：參與11場以上(不分種類)。 2：參與6場以上(不分種類)。 1：參與1場以上(不分種類)。 0：未參與。

項目	得分 0~5分	表現情形	評分說明
擔任服務學習授課教師			5：擔任4學期以上。 4：擔任3學期以上。 3：擔任2學期以上。 2：擔任1學期以上。 0：未擔任。
指導學生參與學務相關競賽獲獎			5：參與跨校競賽獲獎3次以上。 4：參與跨校競賽獲獎2次。 3：參與跨校競賽獲獎1次。 2：參與校內競賽獲獎2次以上。 1：參與校內競賽獲獎1次。 0：未獲獎。
參與職涯發展活動			5：參與7場以上。 3：參與4場以上。 1：參與1場以上。 0：未參與。
推動學務輔導工作卓有成效人員			1. 執行專業職涯諮詢工作(具證照者)、擔任性平調查委員。 2. 獲得友善校園獎傑出輔導人員及傑出導師、性平績優人員、績優導師、績優服務學習課程老師。 ➤ 1次2分，上限10分。
總分	分		

* 表列教師協助學生事務與輔導工作之具體事項，由學務處各組參酌上表後查詢教師取得前一等級教師資格後5年內相關數據統計，經核予評分並加總分數後，提交學務長審查。



導師知能研習

擴充生命的視野

■ 講師：蕭錦鋒 主任



中國醫藥大學導師知能研習

擴充生命視野

埔里基督教醫院宣教部主任

蕭錦鋒牧師

2021/4/23



相遇~人生就像旅程總是前進，會遇見一些人
一些事...

2010.10 Hsiao.Chin-Feng 于布吉納法索



生命的困惑？

- 太魯閣號事件

生命悲喜劇-公平正義？

- 生命的探索

人生最古老的課題，人類雖然各出
人沒活人不同，卻同擁詮釋。
答案蒼的視野，但做出

價值觀

人所有行為都與他的人生哲學有關。

行為由動機驅動
動機由需要促成
信念影響需要





影響力

改變他人思想與行動的能力。

每個人都有影響力差別在於正面?負面?

- 領導者

家庭，學校，職場，社群...

領導者不只是知識的傳遞，更是生命的影響。

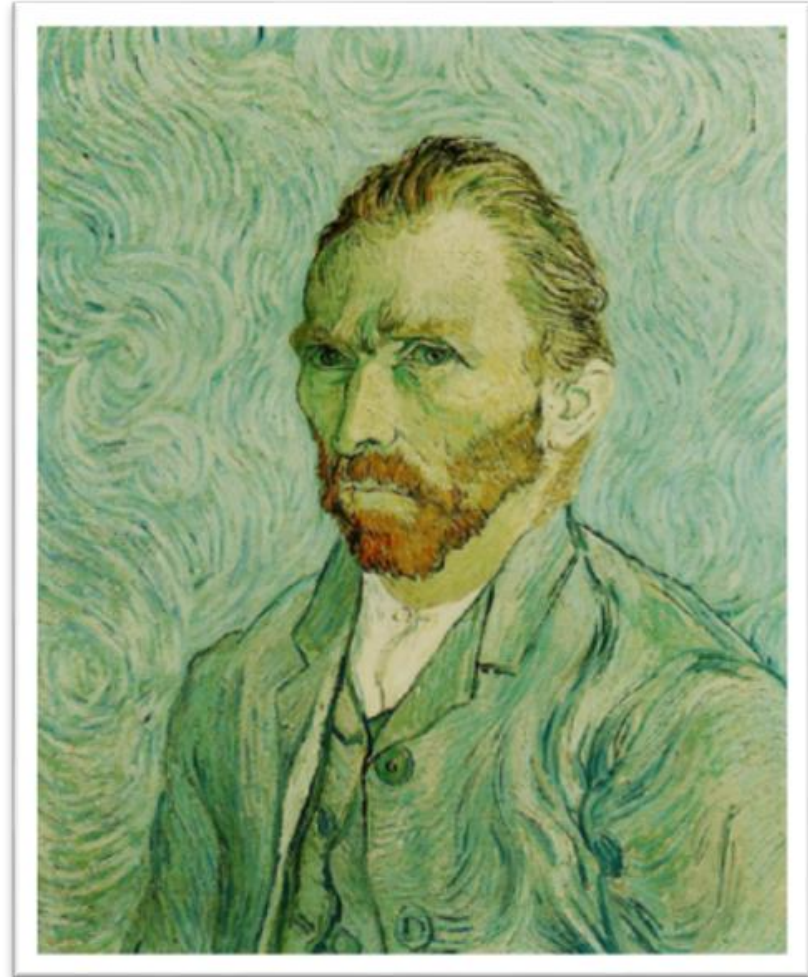
生命經驗影響 生命行為





Vincent van Gogh

生命有熱情，遇挫折
透過藝術把熱情
表現在畫布上。



自畫像- Vincent van Gogh 1889



哭泣的老人- 1882





揹重者- 1882







綠頭巾農婦-1885





十二朵向日葵- 1888

德國慕尼黑新皮納克提美術館



A top-down photograph of a hand holding a white tablet over an open map. The map shows various geographical features and city names like 'SOUTH DAKOTA', 'FLORIDA', and 'COAHUILA'. A black camera is in the top right corner, and a black hat is on the left. A large yellow circle is centered over the tablet, containing the text '成為同行者'.

成為同行者



人文素養

- 對人有感動進而產生行動。

敏銳觀察-對周遭事物有感覺

生命不斷與世界對話，對許多事有感覺，
且有行動。

醫學：一半人文，一半科學。



那天我聽見房子在呼吸



Wen-Chin-Feng
2009.8.25



2006年中國雲南賓川義診









2008/9









- 有些事現在不做，一輩子也不會去做！
- 有些事現在不能做，只要心中火苗不息，就可以利用一輩子慢慢做！
- 這個世界只有成功的人會被記住，但懷有夢想而行動的人一樣偉大，他的靈魂在上帝眼中非常美麗。

The background of the image is a stack of several vintage suitcases. The top suitcase is dark green or black with metal latches and a small blue and white sticker that reads "HOTEL ATLANTA". Below it is a brown suitcase with a metal latch. The suitcases are stacked vertically, creating a sense of depth and history. A large, semi-transparent yellow circle is centered over the middle of the image, containing the text "瞭解生命真相" in white. The overall tone is nostalgic and contemplative.

瞭解生命真相



接受人生不完美卻是美好的

- 接受人生不完美卻是美好的。
- 真實人生是不完美的，挫敗是生活的常態。
- 懂得珍惜與感恩。



羅浮宮無臂維納斯雕像



掌管的人們所嚮往的愛與美。

左前腳微彎，重心放在右後腳的姿態則成了現在伸展台模特兒的標準站姿。

懂得接納真實的自己，
與人生的缺憾和平共處，
才是真智慧。





- 坦然接受人生的不完美能接納自己，也接納別人的人，較少有傷害性憤怒的情緒，也擁有較佳的人際關係。
- 每個生命皆有裂縫，如此光才能透進來，承認生命不完美，耶穌也才有在我們身上作工的機會。



積極活在當下完成自己賽局

- 人生是有困難的

痛苦是難免的，但悲劇是可避免的。

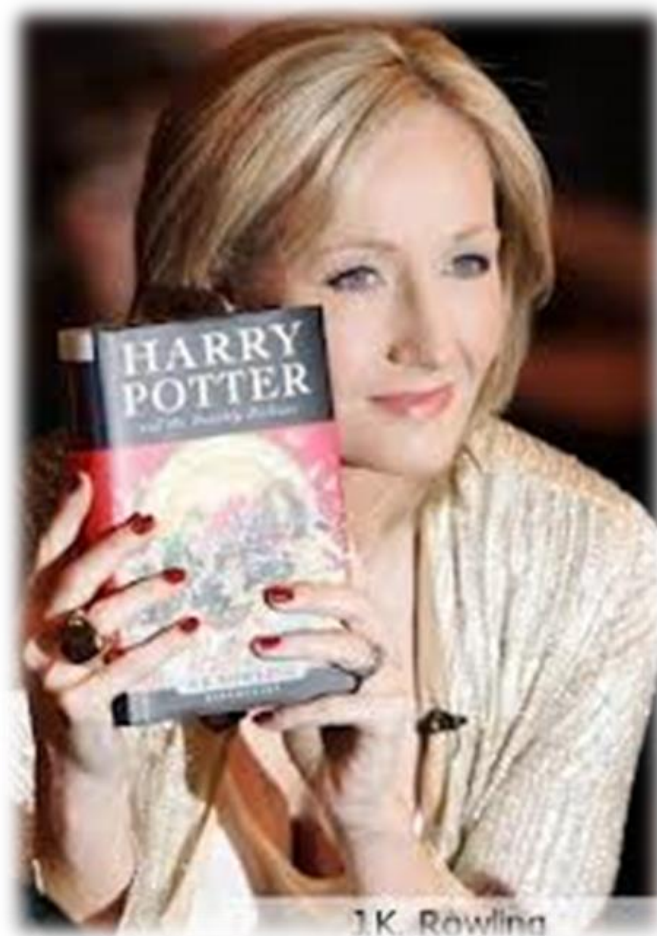
要持續不斷抱怨，還是去克服？

抱願(希望)，不抱怨(絕望)

轉個彎照樣有路走，人生處處是驚喜。



JK.羅琳在困境中找到自己



J.K. Rowling





- 永遠不要對自己身處的環境失望，失望會帶來冷漠，生命總是要前進。
- 有意義人生是向著標竿直跑，而非扶著犁向後看。





豐盛的生命是給予

營造被愛的條件，被愛也有能力愛人。
你不是受害者，而是祝福者。
相信美好、相信愛，如此才能成為那樣的人。

約12:24-25

12:24 我鄭重地告訴你們，一粒麥子不落在地裏，死了，仍舊是一粒；如果死了，就結出許多子粒來。

12:25 那愛惜自己生命的，要喪失生命；願意犧牲自己在這世上的生命的，反而要保存這生命到永生。

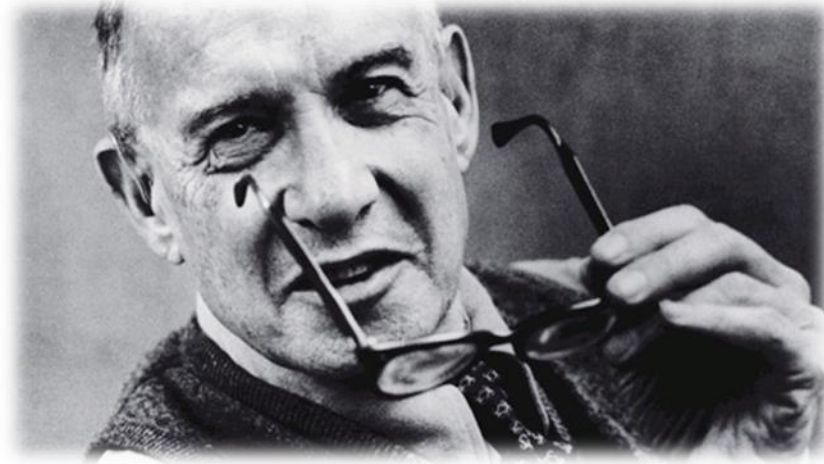




你可以帶來改變



- 醫療機構存在的目的不是獲利，而是生命的改變。
- 人因健康而影響生命的一切(自己、家人、社會..)-世界觀。



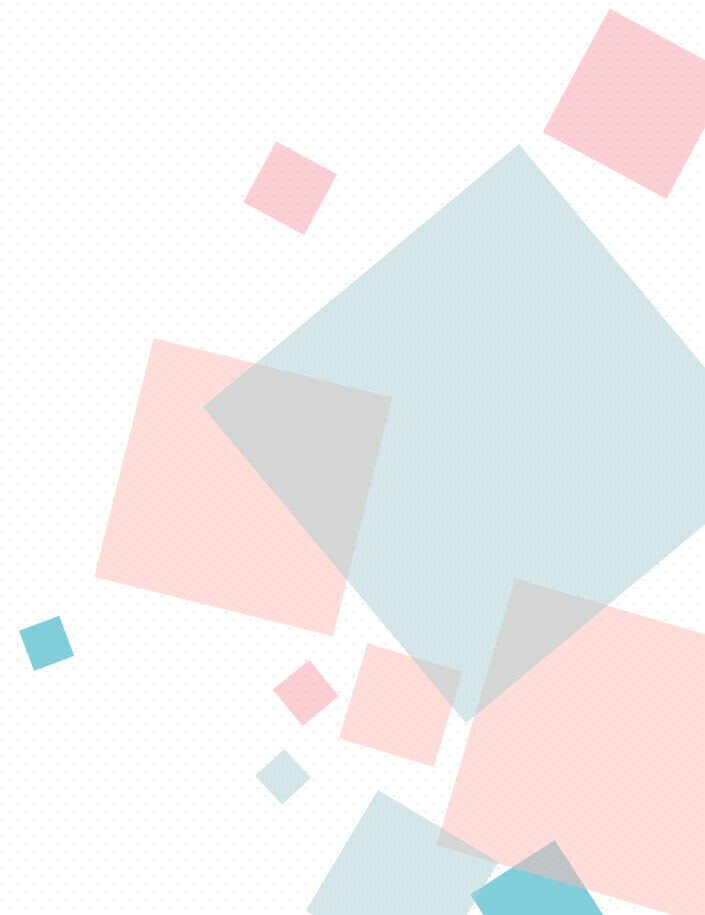
英國古道協會精神

- 威爾斯步道的啟示

「寶刀不用，就會生鏽。野徑沒人走，就會荒蕪。」

- 我們現在可以做的是？

回饋問卷





感謝聆聽

THANK YOU!